

¿Por qué tratar el asunto del género en los programas de Educación y Comunicación Ambiental?

Brian Day

Las respuestas que surgen de estas páginas pueden sorprenderle. Olvide que el asunto de las diferencias entre los sexos están “de moda”. Busque más allá de la lucha por la equidad, así sea vital. El hecho es que el uso de un “lente” del género en los retos que presentan la educación y comunicación ambiental (ECA) hace más efectivos nuestros esfuerzos.

El análisis de los sexos nos ayuda a obtener más y mejor información sobre el conocimiento de la gente, sus actitudes y comportamientos. Nuevamente hemos encontrado que un componente que incluya a los sexos nos ayuda a diseñar mejores programas que promueven tanto la equidad como la protección ambiental.

Las empresas del mundo occidental reconocen que la diversidad en las juntas directivas aporta a la gerencia un conjunto más amplio de perspectivas, y las compañías operan mejor gracias a este aporte. (Esta premisa, asume que existe una masa crítica de representantes de las minorías — vea “El Problema de la representación simbólica”, p.3). Lo mismo aplica a las intervenciones de ECA.

El análisis de las diferencias entre los sexos, usado de manera significativa, conlleva más que el desglose de antecedentes. La conciencia del papel que juega el género es una parte importante en cada paso de la investigación, la planificación, la implementación y la evaluación.

La integración de los intereses de ambos sexos comienza con comprender el papel que juega cada uno de ellos. Entonces podremos hacer preguntas vitales sobre el impacto y la equidad de un nuevo programa. ¿Cambiar la manera en que la gente hace las cosas tendrá más efecto en los hombres o en las mujeres? ¿Quién realizará más trabajos, o menos? ¿Quién ganará más, o menos dinero? ¿Quién

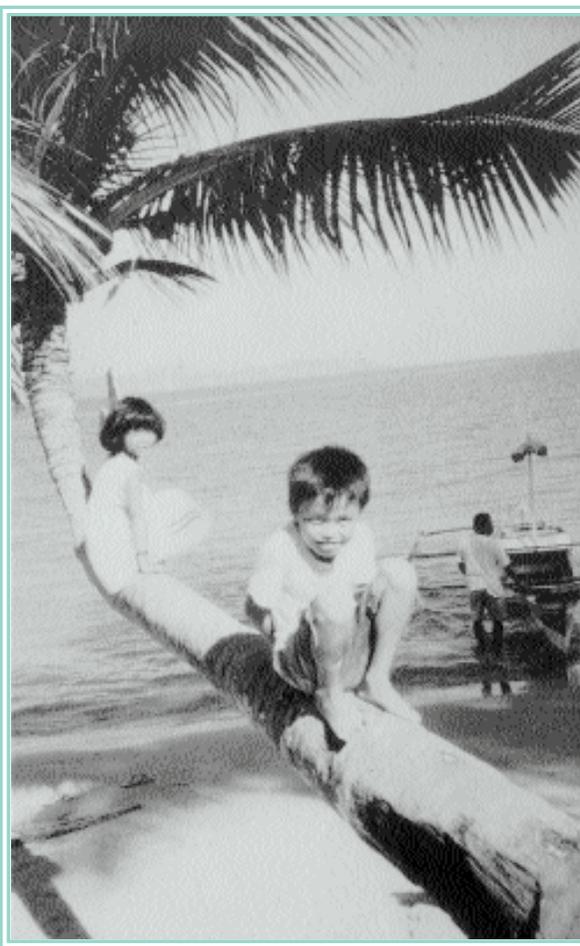
obtendrá más o menos prestigio social o autoridad? ¿Quién obtendrá nuevos trabajos? ¿Quién perderá trabajos? ¿Qué es lo que constituye de hecho una situación de equidad en esta situación? ¿Puede asimilar la comunidad estos cambios y qué se necesita para mitigar la transición?

Considere el trabajo de GreenCOM en Egipto. Desde el inicio, fuimos invitados a una pequeña aldea donde la mesqa del canal de riego más cercano a la aldea estaba atascado, casi cortando el flujo de agua corriente. Nuestra tarea fue motivar a los habitantes de la aldea para que limpiaran la mesqa usando sus propios fondos.

Por lo general, sólo los hombres de la aldea discuten los asuntos de irrigación. Sin embargo, nosotros insistimos en consultar también a las mujeres. Fue así como descubrimos que el papel de la mujer era ocuparse con la basura. Y resulta a ser que la mesqa se atascó porque fue allí donde las mujeres arrojaron la basura. Ellas no lo hicieron por terquedad, sino porque la aldea no tenía un programa de reciclaje ni un lugar oficial para la basura.

Si la irrigación es la jurisdicción de los hombres y la basura es la de las mujeres, ninguno de los dos grupos se consulta al otro sobre sus asuntos. Limpiar la mesqa resultó relativamente simple a corto plazo. Mantenerla limpia a largo plazo es otra historia; requiere volver a pensar por completo el asunto de la basura.

El entendimiento del papel que juegan ambos sexos conllevó al Ministerio de Obras Públicas y Recursos Hidráulicos a implantar



una nueva política. Por primera vez, el Ministerio decidió autorizar la construcción de un lugar para la basura siempre que se realicen mejoras a la mesqa local.

Nos da cierta perspectiva pensar que esta lucha sobre basura en la mesqa puede haber existido por miles de años. No es nuestra intención autoalagarnos, pero únicamente consultando por igual a los hombres y a las mujeres pudimos hallar una solución que puede resultar funcional para el próximo o un par de milenios.

“Las mujeres no pescan”

El sentido común en las Filipinas dice que las mujeres no pescan. De manera que si uno necesita encontrar una estrategia de comunicación para la protección de la costa, cae en la tentación de hablar únicamente con los hombres. Con esta táctica no llegará muy lejos. La historia a continuación es un relato aleccionador de la investigadora y ex-presidente de la Universidad de Silliman, Betty C. Abregana.

Una mañana muy temprana, en la playa, le pregunté a un pescador que examinaba su barco, si alguna vez las mujeres iban de pesca con los hombres. El pescador contestó: —No, las mujeres traen mala suerte. Más tarde durante el

día, organicé un grupo de discusión con siete mujeres y les pregunté si alguna de ellas acompañan a los hombres a pescar. Tres de ellas dijeron que salían en viajes de pesca con los hombres y pasaban largas horas de la noche en el mar.

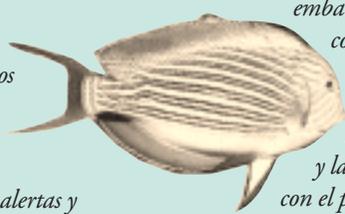
Las mujeres me contaron que en el viaje, los hombres matan el tiempo tomando bebidas alcohólicas o durmiendo. Las mujeres ayudan a asegurar una buena pesca disuadiendo a los hombres para que no se emborrachen, manteniéndose alertas y despertando a los hombres cuando aparece una presa probable. Las mujeres ayudan a lanzar la red: ellas

dicen que tiran las redes más lejos porque piensan en sus deudas. Las mujeres observaron que los hombres piensan en la pesca como un medio para comprar arroz, mientras que las mujeres ven la pesca como proveedora de dinero para la compra de arroz y también de azúcar, jabón de lavandería, leche, y para los gastos escolares de sus niños.

Todas las mujeres ayudan a preparar la pesca: ellas consiguen petróleo y gas para el motor de la embarcación, proporcionan comida y cigarrillos a la tripulación, remiendan y preparan las redes o los anzuelos y las varas. Ellas negocian con el prestamista local para conseguir crédito si la familia anda escasa de fondos. Después del viaje de pesca, las mujeres ponen el

pescado en hielo, valían el resultado de la pesca, la llevan al mercado, y seleccionan el pescado para el consumo doméstico. Las mujeres también dicen que los hombres ven el gran daño ocasionado al medio ambiente como una causa perdida, mientras que las mujeres lo ven como un ser frágil que necesita cuidado continuos.

Está claro que para tener una visión útil, necesitamos consultar con ambos sexos. La historia de pesca de Abregana fue extraída de la publicación Dejen Hablar a las Mujeres: Creación de la administración de los recursos con base en la comunidad. Publicada por la Universidad de Silliman en 1997, Dejen Hablar a las Mujeres muestra varios casos de investigación sobre el género y los recursos naturales en las Filipinas.



Human Nature (Naturaleza Humana) examina formas en que la educación y comunicación ambiental (ECA) afectan a las personas, las cuales, a su vez, afectan a la tierra. Esperamos compartir ideas innovadoras y prácticas procedentes de todo el mundo, vincular recursos con quienes puedan utilizarlos y considerar las repercusiones sobre la educación y la comunicación de eventos políticos científicos, sociales y culturales mayores.

Argumento ante la Cámara de Nepal

Un reunión insólito de pensadores tuvo lugar en un foro forestal comunitario en Nepal en marzo, cuando miembros de los Grupos de Usuarios Forestales de la Comunidad (cuyas siglas en inglés son CFUGs) hablaron francamente al Ministro de Conservación y Suelos y a otros funcionarios de alto nivel. Los habitantes rurales de Rapti hablaron de la usurpación de los bosques, la irrigación, la erosión de los suelos, el hurto y la corrupción. Ellos presionaron a los funcionarios forestales por las promesas aún no cumplidas.

Pero la mayoría de los habitantes de la aldea no estuvo presente; presentaron su causa e incluso entrevistaron a funcionarios locales mediante un video llamado la carta del video comunitario (CVL en inglés) patrocinado por GreenCOM.

Altos funcionarios del gobierno elogiaron al

foro por proporcionar una oportunidad muy poco frecuente para el diálogo cara a cara con granjeros y otros usuarios de los bosques. De hecho, el Secretario del Ministerio de Bosques y Conservación de los Suelos indicó que ésta era su primera reunión de este tipo.

Con anterioridad al foro, Kedar Sharma, un asesor de GreenCOM, pasó varios meses entrenando a un grupo diverso del CFUG sobre informes investigativos, redacción de libretos, dirección y producción de video. Las ocho mujeres y los siete hombres que trabajaron con él, rara vez se hubieran comunicado entre sí de otra manera. Ellos representaron a Brahmines y los intocables, Tharus y Nepalís, y a seguidores de diversas líneas políticas. Dos de los miembros del CFUG, una mujer de Nepali y un hombre de Tharu, editaron la carta en Kathmandu.

Sharma contó a los participantes: —La meta es relatar la historia en el propio idioma de ustedes, sin filtros, en vez de que otra persona use su propio idioma para traducir la historia para ustedes. Este es un proceso democrático, y una oportunidad para reconocer y expresar sus problemas colectivamente.

Sharma sabía que estaba derribando barreras sociales mediante la inclusión de ambos sexos y diversos grupos en el mismo salón. Lo que él no se esperaba fue lo que sucedió cuando las mujeres salieron de sus restrictivos papeles femeninos para hablar en público, expresar opiniones en presencia de los hombres, y ejercer autoridad por llevar una cámara de video. La historia a continuación es un relato de Sharma sobre la transformación de una mujer y la evolución de su propia visión sobre las relaciones de los sexos.



Video comunitario y el fortalecimiento de la autodeterminación: una visión personal

Kedar Sharma

Cuando conocí a Laxmi Yogui, al comienzo del proceso de la Carta de Video Comunitario (CVL en inglés), pensé que ella era parte de la élite social. La razón principal fue el prestigio social de su marido, lo cual generalmente determina la posición de la mujer en Nepal. El marido de Laxmi es uno de los intelectuales más influyentes del pueblo de Uchanimbu,

que nos dijera sus ideas sobre la mejor manera de criar búfalos, ya que yo sabía que ella tenía un búfalo y vendía su leche.

Laxmi pronunció unas cuantas frases, entrecortadamente. No percibí sentido de satisfacción en su cara, lo cual tienden a mostrar los participantes cuando expresan opiniones o ideas que consideran importantes. Después que todos tuvieron su turno, le pedí a Laxmi que contara algo sobre cualquier asunto que deseara. Esta vez ella contó una historia sobre sí misma.

Laxmi contó que ella tenía apenas 16 años de edad cuando contrajo matrimonio. Después del casamiento, se le hizo difícil estudiar a causa de las muchas tareas familiares. Sin embargo, ella soñaba con ser maestra, de manera que se esforzó y pasó el examen final. Laxmi nos contó: —Yo pasé el examen difícil conjuntamente con mi cuñado, pero a mí no me dieron la oportunidad de ir a la universidad. De eso es lo que más me arrepiento en mi vida.

Esto me hizo abrir los ojos. Me di cuenta que quizás yo me ocupaba demasiado con asuntos forestales sin darme cuenta de otras cuestiones humanas. Le agradecí a Laxmi su franqueza y pedí a otros participantes que nos contaran sus historias.

Gracias a nuestras sesiones de inter-

cambio de historias, pude entender que a pesar de lo privilegiada que Laxmi parecía ser, en realidad ella estaba marginalizada en una sociedad patriarcal y feudal. Me di cuenta que ella sentía la discriminación sexual agudamente, y que tenía un deseo

Dos semanas después, fuimos todos invitados a una pequeña ceremonia organizada por mujeres de una aldea vecina. Al llegar, Laxmi se reunió con las organizadoras y pidió una oportunidad para hablar. Después de rato, fue invitada a subir al podio y

...Laxmi me contó, en su entrevista final, que el proceso le había hecho 'levantar la cabeza'.

profundo de expresar sus ideas y de ponerse a prueba tan tensamente como un hombre.

Tomando la palabra

Nosotros alentamos no solamente a Laxmi sino a todas las mujeres participantes a que hablaran, y ellas respondieron muy bien. Otro día Laxmi dijo que el problema principal de las mujeres rurales es la falta de oportunidades disponibles para participar en asuntos públicos o sociales. Agregó que aunque a algunas mujeres se les "otorgaban" puestos en varias comisiones, no eran motivadas a participar activamente, ni tampoco se les ofrecían posiciones ejecutivas. Su participación se limita en gran medida al "simbolismo" — nos dijo. (Vea "El Problema de la representación simbólica", p.3).

Encontré muy significativo escuchar esto expresado por una mujer rural. La forma tan inocente de expresarse de Laxmi me convenció de que esas eran sus propias ideas, no las ideas de personas ajenas.

compartió unas pocas palabras sobre la situación desventajosa de la mujer y sus ideas para el mejoramiento de la situación.

Después de terminar, ella me dijo que éste era el segundo discurso público de su vida. El primero había tenido lugar la semana anterior en una reunión del Comité para el Desarrollo del Pueblo. Laxmi dijo que ella se atrevió a hablar en público después de que el proceso de la CVL comenzara en su comunidad.

Cuando estaba dando los toques finales a la CVL, entrevisté a todos los participantes sobre el proceso.

Me sentí honrado cuando Laxmi me contó, en su entrevista final, que el proceso le había hecho "levantar la cabeza". Más tarde me enteré de que el grupo comunitario de usuarios forestales había comenzado un "Subcomité de Comunicación" para producir una publicación regular sobre asuntos y eventos locales. La coordinadora del subcomité no es otra que Laxmi Yogui.



Filmando la carta de video comunitario en Rapti

donde ellos viven, y enseña en el instituto superior de la localidad. Laxmi, con una educación de instituto superior, se encuentra entre las mujeres más educadas de Uchanimbu y es una trabajadora voluntaria de salud en la clínica local de planificación familiar.

Un nuevo despertar

Pronto descubrí mi equivocación. Durante el proceso de la CVL, tuvimos varias sesiones de intercambio de historias para ayudar a los participantes a acostumbrarse a discutir ideas mutuamente y a hablar frente a una cámara.

Llegó el turno de Laxmi. Le pedí

La representación simbólica

Mona Grieser

"Los problemas de la mujer no son tomados en serio", señala Laxmi Yogui, una mujer nepalí miembro de un grupo forestal comunitario (véase "Fortalecimiento y Video Comunitario"). "Ellos no nos prestan atención", expresa una mujer miembro de un grupo forestal comunitario en las Filipinas.

En muchos lugares, la propia política del gobierno requiere la inclusión de mujeres en los grupos forestales comunitarios, an comisiones de desarrollo comunitarios, y desde luego, en la gran mayoría de los sectores donde existan decisiones colectivas. ¿Entonces de qué se quejan las mujeres?

El trabajo de Rosabeth Musgo Kanter, profesora de la Facultad de Administración de Negocios de Harvard, indica una explicación a este fenómeno. Kanter sostiene que la proporcionalidad de un grupo tiene mucho que ver a cómo se comportan los hombres y las mujeres, y cómo se ven el uno al otro. Ella define cuatro tipos de grupos con el propósito de entender las interacciones entre mayorías y minorías: grupos uniformes, oblicuos, inclinados y equilibrados. Los grupos uniformes son precisamente eso, con representación uniforme. Los grupos en que un sector predomina en proporciones de 85:15, se denominan "oblicuos". En estos, el sector minoritario generalmente tiende a ser percibido por estereotipos, en base a su género o etnicidad, más que como individuos; en otras palabras, como representación simbólica, en el que tanto los propios individuos y sus puntos vistas tienden a ser ignorados. En grupos "inclinados" de 65:35, el sector más pequeño se transforma en una minoría que se puede hacer valer a través de alianzas con otros sectores. En grupos equilibrados de 55:45 o 50:50, los individuos se sienten más libres para expresarse a sí mismos, y generalmente son reconocidos como miembros participantes, sin perjuicios.

Este análisis sugiere el por qué, a pesar de los años de esfuerzo para democratizar las instituciones, las mujeres y otros grupos con poca representación, se sienten todavía marginados. La proporción de mujeres en estas comisiones permanece a menos del 35%, niveles en que los individuos minoritarios en un grupo puedan formar alianzas entre ellos mismos para que sus propuestas (o a ellos mismos) sean tomadas en serio.



Buenas intenciones y pocos resultados: la recolección de basura de Quito

Orlando Hernandez

Lo vemos una y otra vez: un programa necesario, diseñado con grandes expectativas, en claro proceso de decadencia.

Para este caso se recurrió a GreenCOM para indagar porqué el programa de reciclaje organizado por el gobierno de la ciudad de Quito, el cual comenzó con gran éxito, es ignorado por la mayoría de habitantes luego de sólo meses de operación.

Veamos los antecedentes: en los barrios pobres que contaban con servicios inadecuados de recolección de basura, los desperdicios y basura se acumulaban en los barrancos y en lotes vacíos. Preocupado por el peligro de salubridad que esto representaba, un miembro del Consejo Municipal defensor del medio ambiente, emprendió el desarrollo de un programa de recolección de desperdicios junto con la comunidad. Luego de que su propio asistente visitara los barrios, el funcionario decidió que la mejor opción era organizar a los vecinos en equipos de recolección de desperdicios. Debido a que a los equipos se titularon como "microempresas", el funcionario alcanzó conseguir respaldo financiero municipal para sueldos y el arrendamiento de camiones.

Estas microempresas recogían la basura de casa en casa por los callejones, desechos residuales, desperdicios de baños, y artículos reciclables en diferentes días de la semana. Las ganancias de las ventas de botellas y artículos similares, más una cantidad equivalente suministrada por la administración de la ciudad, fue destinada a un fondo comunitario, como respaldo a las actividades de desarrollo de la comunidad. Algunos comités de barrio incluso usaron estos fondos para producir letreros para las calles, otros para lugares de juegos o áreas verdes.

Un buen comienzo

El entusiasmo fue grande durante los primeros días del programa. Sin embargo, pasó el tiempo y surgieron discrepancias. Los recolectores comenzaron a quejarse de que los vecinos no cooperaban y que mezclaban los diferentes tipos de basura. Ya cuando la participación de la gente del programa llegó a un tercio de los habitantes, la municipalidad decidió promover el programa a través de una campaña publicitaria, y acudió a GreenCOM.

GreenCOM condujo un estudio para explorar incentivos para reciclar, y para examinar el cono-

iban a parar realmente los fondos. El marido de Beatriz era más franco en su oposición al programa municipal.

El entusiasmo fue grande durante los primeros días del programa. Sin embargo, pasó el tiempo y surgieron discrepancias.

cimiento real de los habitantes, las actitudes, creencias, y comportamientos con respecto al reciclaje y la separación por tipo de los desperdicios de las casas. Muy temprano descubrimos que el reciclaje no era del todo nuevo en los barrios. De hecho, desde hace muchos años, los habitantes separaban su basura y vendían materiales reciclables del barrio a los "recolector de basura", quienes se ganan su vida revendiendo estos artículos a varias industrias, a pesar de que los "recolectores" no aceptan tanta variedad de artículos como las recicladoras municipales. A pesar de eso, las mujeres separaban la basura y guardaban la ganancia de la venta de desperdicios a los "vendedores".

Beatriz simboliza las actitudes y prácticas de muchas mujeres con respecto a la basura. Habitante de hace mucho tiempo de Solanda, un barrio de clase obrera en el sur de Quito, Beatriz señala que "en mi casa no hay desperdicios". Ella le da las sobras a los pordioseros y desechos de vegetales a los animales domésticos. Ella vende periódicos, cartones y botellas a los "colectores de basura".

Cuando el programa municipal de reciclaje de basura comenzó, ella apoyó el programa respaldando la idea de generar fondos para proyectos de mejoramiento local, a pesar de que esto representaba una pérdida de ingresos para la familia. Después de algunos meses, sin embargo, ella comenzó a retirarse del programa.

Beatriz nos contó que a través del tiempo la pérdida de ganancias comenzó a causar rencores, particularmente porque ellos no sabían cuánto obtenía la comisión del barrio con el reciclaje municipal, ni dónde

Sospechoso del destino del dinero, él se quejaba que la recolección de basura era bastante confiable los martes, el día de reciclaje. "Los martes siempre están aquí," señaló, "pero otros días nunca podemos estar seguros si vienen o no".

En este caso de buenas intenciones y pocos resultados, GreenCOM recomendó consultar a todos los afectados, incluyendo a los propios recolectores y vendedores de basura, para cambiar el diseño de los servicios de desechos de la ciudad, y que los esfuerzos de divulgación y comunicación alcancen a las mujeres y hombres por vías distintas.

El género frente al público

Existe una gran posibilidad de que el propio municipio impulse la participación en los servicios de



Residentes de un barrio Quiteño.

recolección de basura simplemente haciendo el servicio más constante y ayudando a los vendedores y recolectores de basura a recoger y vender una gama más amplia de artículos.

Además, la investigación mostró que hombres y mujeres respondieron con diferentes argumentos sobre el reciclaje, y que ellos ven y observan diferentes medios de comunicación. Por lo tanto un futuro esfuerzo de divulgación sería muy efectivo si produce mensajes distintos para hombres y mujeres, mediante los medios formales e informales que ellos mismos utilizan.

Existen hoy en día excelentes recursos sobre el análisis de los géneros, aunque pocos tratan específicamente con asuntos del género, la comunicación y educación ambiental. No obstante, algunos de los libros generales y material de entrenamiento pueden ser útiles. Dado que una buena cantidad puede ser examinado y ordenado del ciberespacio, presentamos a continuación algunas de nuestras favoritas.

Genderhood is Global

(Géneros globales)

El sitio *El género y el desarrollo rural sostenible* es un verdadero hallazgo, un compendio de aproximadamente ochenta libros, disertaciones y artículos sobre el desarrollo sostenible a través de un foco basado en el género. Contiene recursos de mucho valor de todas partes. Ejemplos: *La emancipación de las mujeres: una perspectiva africana*, por Florence Abena Dolphyne; *La dimensión del género en la política de desarrollo y del medio ambiente: la experiencia del sudeste de Asia*; este ensayo para la discusión de V. Wee muestra cómo las actuales políticas económicas y ambientales fomentan la feminización de la pobreza. *Pescadores, comerciantes, granjeros, esposas: la vida de diez mujeres en una aldea pescadora*, por Jeanne I. Frances I. Illo y Jaime B. Polo, examina la importancia del trabajo de mujeres en la agricultura y pescaderías en las Filipinas y como se caen las barreras de "trabajo de hombres" contra "trabajo de mujeres".

<http://xel.stfx.ca/coady-biblioteca/health.htm>

A Three Pointed Starfish

(Estrella de mar de tres puntas)

Un sitio orientado a la ecología, la *Starfish* provee tres bases de datos de búsqueda: bibliografía, cursos y métodos. Quizás la más interesante es cursos. Entre docenas de artículos sobre temas ambientales, dos de ellos se destacan en asuntos sobre el género: "El género y el medio ambiente" de la Universidad de Saskatchewan, y "Ecofeminismo: estudios sobre la mujer y ética ambiental", de la Universidad de Texas. En base de datos bibliográficos, artículos como "Gender Benders: Are Environmental 'Hormones' Emasculating Wildlife? (El juego de los sexos: ¿Están las hormonas ambientales castrando la fauna silvestre?)", y "That Feminine Touch (Ese toque femenino)", por Janet Raloff, sobre cómo los pesticidas parecen estar ejerciendo una "influencia femenina" sobre la fauna silvestre.

<http://www.starfish.org>

Platform for Equality

(Plataforma sobre la igualdad)

Un sitio muy completo mantenido por la Agencia de Información de los EE.UU. (USIA), los Recursos para Mujeres se diseñan para fomentar la Plataforma de Acción desde la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer de las Naciones Unidas celebrada en Pekín en 1995. Los títulos incluyen la pobreza, el ambiente, educación y capacitación, salud, y niños y niñas; cada título muestra el correspondiente pasaje de la Plataforma de Acción así como nexos interesantes. Por ejemplo, Mujeres y Educación lo llevará usted al *Education Action Guide for Girls* (Guía de acción

educacional para adolescentes) de San Francisco, una red de profesionales y académicos que trabajan para crear oportunidades educativas para mujeres en todo el mundo. Si el mundo académico es su interés, visite el *Artemis Guide to Women's Studies Program* (Guía Artemis a programas de estudios sobre la mujer), que vincula a más de 200 programas universitarios. El *National Women's History Project* (Proyecto nacional sobre la historia de la mujer) puede examinarlo a usted sobre la historia de la mujer, ofreciéndole ideas para el Mes de Historia de la Mujer, y proveer actividades educativas para profesores y estudiantes. <http://www.usia.gov/local/global/mujeres/woman.htm>

WEED It Out

La publicación *WE International* (anteriormente revista *La mujer y el medio ambiente*) toma una mirada crítica al asunto de la mujer, tecnología, salubridad pública, así como el medio ambiente. Es básicamente una revista publicada por WEED, la Fundación para la Educación sobre el Medio Ambiente y Desarrollo de la Mujer. <http://www.web.net/~weed/main.html>

Gender Manual Storehouse

(Sitio de manuales sobre el género)

La organización *Lutheran World Relief* (Beneficiencia Mundial Luterana) tiene una buena base de datos de trabajos en lo que concierne a análisis de desarrollo y género. Aunque la base de datos no provee documentaciones impresas de los textos, le orientará para como ordenarlos. Los recursos

incluyen el manual de capacitación sobre los sexos OXFAM, varios libros sobre indicadores de sensibilidad sobre asuntos de género por la Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional, y el USAID Gender Analysis Tool Kit (Manual de Análisis sobre el Asunto de los Sexos). Hay también una lista extensiva de nexos a organizaciones similares en todo el mundo.

<http://www.lwr.org/deambular/recurso.html>

All About Eve

(Todo sobre Eva)

El Instituto de Investigación de Desarrollo Sostenible ofrece una bibliografía bastante singular sobre asuntos del género. Se divide en secciones sobre comunidad, la tierra, autoridad, espiritualidad, subsistencias sostenibles, herramientas para el cambio y recursos. Las contribuciones incluyen artículos desde muchas perspectivas, desde "Mujeres, violencia, y cambio social" al "Feminismo, animales y ciencia: el nombramiento de la musaraña". Vale la pena repasar la agenda de 100 puntos del temario político feminista.

<http://www.sdri.ubc.ca/género>

Women and Gender Too

(Sobre la mujer y el género)

Este sitio *web* de USAID conecta a los organismos internacionales UNESCO, la UNICEF, y el Fondo de Desarrollo de Naciones Unidas para la Mujer, así como centros más pequeños tal como la Institución para la Investigación sobre la Mujer y el Género de la Universidad Stanford. Tiene una gran cantidad de material sobre África, así como también consejos y oportunidades de negocio para mujeres, y varios listas de correo electrónico.

<http://www.web.apc.org/~econews/>

WomensNet

(Red de mujeres)

Este sitio se estableció para proveer recursos para la acción social a mujeres de Sudáfrica, así como también pagina en la salud, violencia contra mujeres, y mujeres en el gobierno, ofreciendo nexos a tales sitios como el Centro de Información Política de África, y la página de Derechos de la Mujer en África. <http://womensnet.org.za/>

World Bank Group

(Banco Mundial)

Recursos sobre el género no tienen aquí su propia página, pero aparecen inesperadamente en una búsqueda utilizando la palabra "gender". Usted hallará los Manuales de Capacitación Sobre Asuntos del Género del Banco Mundial, Estudios sobre el género por cada país, y diversos informes y otras publicaciones. El sitio de Capacitación Sobre Asuntos Género provee sugerencias sobre cómo organizar cursillos sobre los sexos en el lugar de trabajo. La búsqueda provee también una lista de nexos a los sitios *web* de otras organizaciones tales como: Amnistía Internacional, Mujeres de África, y la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer en Pekín. El sitio Las Mujeres de África a la vez provee una lista impresionante de nexos sobre temas desde la circuncisión femenina hasta publicaciones sobre la mujer, a sitios *web* de estudiantes. La página de Amnistía Internacional sobre los derechos humanos provee acceso a sus informes sobre cómo los derechos de la mujer son violados globalmente.

Human Nature

Human Nature es publicada en español, inglés y francés por el Proyecto de Educación y Comunicación Ambiental (GreenCOM). Se anima a los lectores a que compartan el material de esta circular mediante fotocopias, citas, colocación en cuadros de boletines (murales o electrónico) y por otros medios. Sirvanse citar a *Human Nature* si se publica.

Recibimos con beneplácito comentarios acerca de este número así como noticias sobre la actividad de educación y comunicación ambiental que usted desarrolla. Sirvanse enviar las cartas al editor, los artículos y otra información a:

Editor, *Human Nature*
GreenCOM
1255 23rd Street, NW
Washington, DC 20037 USA
Fax: (202) 884-8997
Teléfono: (202) 884-8899
Correo electrónico:
<greencom@aed.org>
Internet: <http://www.info.usaid.gov/environment/greencom>
Biblioteca de Recursos de GreenCOM:
<http://eelink.umich.edu/RESLIB/greencom.html>

Editora: Carole Douglass
Composición de página:
Alice de Remond du Chelas
Puntos de contacto para cada organización cooperativa en los Estados Unidos:
GreenCOM Director
Brian Day (202) 884-8897
IUCN-DC Executive Director
Scott Hajost (202) 797-6594
WRI Environmental Education Director
Mary Paden (202) 662-2573



GreenCOM
Environmental Education and Communication Project



World Resources Institute



Imprimido en papel reciclado